

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Центр Бизнес-планирования»

Генеральный директор



Р.И. Аксененко

(подпись)

2022г.

Директор филиала



В.В. Бондаренко

«22» июня 2022г.

Коваль А.Е.

(ФИО автора (авторов) программы)

## **ИНВЕСТИЦИИ В ИННОВАЦИИ И ИХ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

### **Рабочая программа дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки

38.04.01. «Экономика»

(код(-ы) и наименование (-я) направления (-ий) подготовки)

«Корпоративные финансы»

(наименование профиля (-ей) (для программ бакалавриата), наименование направленности (-ей) (для программ магистратуры))

*Рекомендовано Ученым советом филиала*

Пензенского филиала

(наименование факультета/филиала)

(протокол от «22» 06 2022 г. № 46)

Одобрено Советом учебно-научного департамента /заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

(Наименование департамента/кафедры)

(протокол от «22» 06 2022 г. № 12)

ПЕНЗА - 2022

(город) (год)

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Учебно-тематический план .....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	32
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	33
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	33
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	33

## 1. Наименование дисциплины

«Инвестиции в инновации и их финансирование».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	<b>Знать</b> основные исследовательские и прикладные задачи в сфере инвестирования в инновации и их финансирования <b>Уметь</b> ставить основные исследовательские и прикладные задачи в сфере инвестирования в инновации и их финансирования
		2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	<b>Знать</b> формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач в сфере инвестирования в инновации и их финансирования <b>Уметь</b> выбирать формы, методы и инструменты для реализации исследовательских и прикладных задач в сфере инвестирования в инновации и их финансирования
		3. Демонстрирует владение современными информационным и технологиями.	<b>Знать</b> современные информационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач в сфере инвестирования в инновации и их финансирования <b>Уметь</b> применять современные информационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач в сфере инвестирования в инновации и их финансирования
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	<b>Знать</b> наличие и возможности прикладного программного обеспечения для решения исследовательских и прикладных задач в сфере инвестирования в инновации и их финансирования <b>Уметь</b> выбирать и использовать прикладное программное обеспечение для решения исследовательских и прикладных задач в сфере инвестирования в инновации и их финансирования

		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	<b>Знать</b> основные требования к разработке методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований <b>Уметь</b> разрабатывать методические и нормативные документы в сфере инвестирования в инновации и их финансирования
ПК -6	Способность обосновывать и принимать управленческие решения по оценке и управлению инвестиционными проектами, иметь знания и навыки в области разработки инвестиционной политики компании	1. Выбирает и использует основные подходы при разработке инвестиционной политики и оценке инвестиционных проектов.	<b>Знать</b> особенности осуществления инноваций и реализации инновационных проектов <b>Уметь</b> осуществлять бизнес-планирование инновационной деятельности и инновационных проектов, оценить их эффективность и риски
		2. Формулирует выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации проектов в области разработки инвестиционной политики компании.	<b>Знать</b> особенности осуществления инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса, а также в крупных компаниях <b>Уметь</b> разрабатывать и осуществлять инновационную деятельность, учитывая особенности субъектов малого и среднего бизнеса, а также крупных компаний
		3. Обосновывает принятые финансовые решения, обеспечивающие устойчивое инвестиционное развитие компании.	<b>Знать</b> источники, методы и инструменты финансирования инноваций и инновационной деятельности с учетом особенностей субъектов малого и среднего бизнеса, а также крупных компаний <b>Уметь</b> выбирать источники, методы и инструменты финансирования инноваций и инновационной деятельности, учитывая особенности субъектов малого и среднего бизнеса, а также крупных компаний

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции в инновации и их финансирование» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>108</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.**

#### **5.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Инновации как объект инвестирования.**

Понятия новации и инновации. Определение инновации и инновационной деятельности в руководство ОСЛО и Фраскати. Критерии инновации. Псевдоинновации. Классификация инноваций: по степени существенности, по ее предмету, по степени открытости и др. Виды инноваций, охватываемые статистическим наблюдением в России.

Стадии жизненного цикла инноваций. Инновационный процесс, его этапы.

Основные виды и субъекты инновационной деятельности: инновационные компании, субъекты сферы генерации знаний, субъекты управления инновационной деятельностью, субъекты финансирования, субъекты инфраструктуры, субъекты государственного и общественного регулирования, субъекты потребления инновационной продукции.

Сетевые формы организации инновационной деятельности.

Объекты интеллектуальной собственности.

Объекты и виды промышленной собственности: изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак и знак обслуживания.

Объекты и виды авторского права. Сущность патента.

Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Оценка стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.

Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие права в сфере интеллектуальной собственности.

Коммерциализация инноваций, ее формы. Продвижение инновационной продукции. Трансфер технологий и его формы. Лицензирование как форма трансфера технологий. Основные формы лицензионных платежей (роялти и паушальные платежи), их расчет. Участники процесса коммерциализации инноваций и их предпочтения: крупные компании, средние компании, венчурные компании и фонды, частные инвесторы, специальные банки.

Понятие инновационного потенциала организации. Критерии инновационно-активных организаций. Стадии зрелости инновационных компаний (посевная, начальная (стартап), ранний рост, расширение, устойчивое развитие). Особенности функционирования стартапов.

## **Тема 2. Инновационный проект и его финансирование.**

Понятие инновационного проекта. Классификация инновационных проектов: по степени радикальности инновации (новый продукт/технология; усовершенствованный продукт/технология); по стадиям инновационного цикла (связан исключительно со стадией разработки новшеств; связан со стадией коммерциализации новшеств).

Факторы, влияющие на выбор методов и источников финансирования инновационных проектов.

Источники финансирования инновационных компаний в мировой практике (собственные средства; средства «семьи, друзей и простаков» (Family, Friends and Fools); венчурный капитал; средства от продажи акций; заемные средства; сочетание различных источников), их выбор.

Методы финансирования инновационных проектов и компаний (самофинансирование (Inside Round); заемное финансирование (Leverage); венчурное финансирование (Venture Capital); государственное финансирование; прямые инвестиции; частное размещение акций; комбинированное финансирование из различных источников), их характеристика.

Источники и методы финансирования инновационной деятельности по этапам реализации инновационного проекта (методы поэтапного финансирования): посевное; стартовое; финансирование поздних стадий; финансирование внедрения и расширения; мезонинное финансирование; публичное размещение акций (IPO).

Финансовый анализ как инструмент управления реализацией инновационного проекта. Методы контроля реализации проекта (оценки по «качеству-стоимости-времени»; оценки по «реальным опционам»; оценка инновационного проекта от базового уровня; системы оценки результативности).

Методы выхода инвесторов из инновационного проекта.

Методы и структура источников финансирования инновационных проектов в России.

### **Тема 3. Оценка эффективности и рисков инновационного проекта.**

Бизнес-план инновационного проекта, особенности его разработки.

Традиционные методы оценки эффективности инновационных проектов: простые и сложные (коэффициент окупаемости payback period (PP), коэффициент эффективности инвестиций average rate of return (ARR), индекс рентабельности profitability index (PI), чистый дисконтированный доход net present value (NPV), внутренняя норма доходности internal rate of return (IRR)); метод средневзвешенной стоимости капитала – WACC, условия их применения.

Метод реальных опционов, его содержание, преимущества и недостатки для оценки эффективности инновационных проектов. Виды опционов: опцион на прекращение проекта (выход из бизнеса); опцион на отсрочку развития; опцион на расширение или сокращение; опцион на продление или досрочное

завершение проекта; опцион на переключение; сложные опционы; «арочные» опционы.

Экономико-математические методы оценки эффективности инновационных проектов, их содержание.

Риски инновационных проектов, методы оценки и управления ими.

#### **Тема 4. Инвестирование и финансирование инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса.**

Особенности организации инновационной деятельности в субъектах малого и среднего бизнеса.

Источники и методы финансирования инновационной деятельности по этапам реализации инновационного проекта. Фонды прямых (VC-фонды) и венчурных инвестиций (PE-фонды).

Стратегии и методы привлечения внешнего финансирования инноваций субъектами малого и среднего бизнеса: зарубежный опыт и отечественная практика.

Особенности венчурного финансирования. Бизнес-ангелы, венчурные фонды. Классификация компаний, претендующих на поддержку венчурных фондов.

Краудфандинг в финансировании инноваций, зарубежный опыт и возможности его применения с учетом российских условий.

Процедура и этапы отбора инвестором инновационных проектов для финансирования: формирование потока сделок (deal flow), анализ заявок на финансирование и отбор для дальнейшего рассмотрения, переговоры об условиях финансирования, тщательное изучение инновационной компании и их бизнес-планов (due diligence), рассмотрение сделки инвестиционным комитетом, оформление сделки по финансированию инновационного проекта, управление инвестицией и совместная работа с компанией по увеличению ее стоимости, выход.

Риски инновационной деятельности субъектов малого и среднего бизнеса.



## **Тема 5. Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях.**

Концепция организации и развития инновационной деятельности на основе традиционной вертикальной интеграционной модели. Предпосылки перехода к открытой инновационной модели.

Источники и методы финансирования инновационной деятельности в крупных компаниях в рамках модели «закрытых» инноваций. Внутренние инвестиции, на получение и поддержание патентов на изобретения, созданные внутри компании. Производственные и технологические риски внутренних инвестиций. Факторы производственных и технологических рисков: стадия инвестиционного цикла; вид базовой технологии и темп ее старения; зрелость соответствующего рынка и уровень восприятия инноваций его участниками. Внешние инвестиции, направленные на получение чужих патентов. Технологические и юридические риски внешних инвестиций: старение технологий; потеря контроля над сделкой по приобретению патента.

Стратегии и методы привлечения внешнего финансирования инноваций в крупных компаниях: зарубежный опыт и отечественная практика.

Механизм проектного финансирования.

## **Тема 6. Государственная поддержка развития и финансирования инноваций.**

Основные черты национальной инновационной системы РФ. Причины низкого уровня инновационной активности в РФ. Сравнительный анализ инновационной деятельности за рубежом.

Роль государства в осуществлении инновационной деятельности. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере инноваций в России. Ведомства-координаторы. Приоритетные направления государственной инновационной политики России. Стратегия инновационного развития России 2020. Национальная технологическая инициатива: ключевые рынки развития. Государственная поддержка инновационной деятельности через федеральные целевые программы и фонды. Требования, предъявляемые к

участникам государственной инновационной программы. Роль госкорпораций и фондов с государственным капиталом в финансировании инновационных проектов.

Государственно-частное партнерство в инновационной сфере. Внебюджетные формы государственной поддержки инноваторов. Направления государственной поддержки молодежных инноваций.

Особенности государственного регулирования инновационной деятельности за рубежом.

Возможности инновационной инфраструктуры для создания и финансирования инноваций. Сущность, элементы и задачи инновационной инфраструктуры. Бизнес-инкубаторы. Технологические парки. Технополисы. Наукограды. Особые экономические зоны. Информационные системы поддержки инновационной деятельности.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные занятия				Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практическ ие занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1.	Инновации как объект инвестировани я	7	1	1	-	-	6	Проработка вопросов, решение тестовых заданий.
2.	Инновационны й проект и его финансировани е	7	1	1	-	-	6	Проработка вопросов, решение тестовых заданий.
3.	Оценка эффективности и рисков инновационног о проекта	33	5	1	4	4	28	Решение и обсуждение мини-кейсов
4.	Инвестировани е и финансировани е инноваций в субъектах малого и	20	4	-	4	4	16	Решение и обсуждение кейсов

	среднего бизнеса							
5.	Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях	20	4	-	4	4	16	Решение и обсуждение кейсов
6.	Государственная поддержка развития и финансирование инноваций	21	1	1	-	-	20	Проработка вопросов, решение тестовых заданий.
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	12	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого, в %					75		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
3. Оценка эффективности и рисков инновационного проекта	1. Особенности оценки эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности и условия их применения. 2. Использование метода реальных опционов. 3. Идентификация рисков инновационных проектов и методы управления ими. Рекомендуемые источники из раздела 8: 9, 10, 12, 13, 16, 18; из раздела 9: 3.	Решение и обсуждение мини-кейсов
4. Инвестирование и финансирование инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса	1. Источники и методы финансирования инновационной деятельности, соответствующие этапам реализации инновационного проекта. 2. Особенности финансирования инноваций фондами прямых инвестиций и венчурными фондами. Критерии отбора инновационных проектов. 3. Возможности краудфандинга в финансировании инноваций в России. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 9, 10, 13-15, 18; из раздела 9: 1, 3, 5.	Решение и обсуждение кейсов
5. Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях	1. Концепция организации и развития инновационной деятельности на основе традиционной вертикальной интеграционной модели. 2. Источники и методы финансирования инновационной деятельности в крупных компаниях в рамках модели «закрытых» инноваций. 3. Производственные и технологические риски внутренних инвестиций.	Решение и обсуждение кейсов

	4. Механизм проектного финансирования. Рекомендуемые источники из раздела 8: 6-9, 11, 13, 15, 17, 20; из раздела 9: 1, 3, 6, 8.	
--	--	--

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
1. Инновации как объект инвестирования	1. Сетевые формы организации инновационной деятельности. Примеры в России. 2. Формы коммерциализации инноваций в России. 3. Функционирование старпатов в России. 4. Участники процесса коммерциализации инноваций и их предпочтения. 5. Инновационные компании как субъекты инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт.	Проработка вопросов, решение тестовых заданий.
2. Инновационный проект и его финансирование	1. Оценка факторов, влияющих на выбор методов и источников финансирования инновационных проектов в России. 2. Источники и методы финансирования инновационной деятельности в России: возможности. 3. Возможные методы выхода инвесторов из инновационного проекта в российской практике. 4. Потенциальные источники и методы финансирования инновационной деятельности в России и за рубежом.	Проработка вопросов, решение тестовых заданий.
3. Оценка эффективности и рисков инновационного проекта	1. Экономико-математические методы оценки эффективности инновационных проектов, их содержание. Разбор кейса.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению.
4. Инвестирование и финансирование инноваций в субъектах малого и среднего бизнеса	1. Краудфандинг в финансировании инноваций: российский и зарубежный опыт. 2. Особенности организации финансирования через венчурный фонд: разбор кейса.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению.
5. Инвестирование и финансирование инноваций в крупных компаниях	1. Внутренние инвестиции, на получение и поддержание патентов на изобретения, созданные внутри компании. Разбор кейса. 2. Внешние инвестиции направленные на получение чужих патентов. Разбор кейса.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению.

6. Государственная поддержка развития и финансирования инноваций	1. Налоговое регулирование инновационной деятельности. 2. Государственные программы развития и Федеральные целевые программы в поддержке инновационной деятельности. 3. Роль компаний и фондов с государственным капиталом в финансировании инновационных проектов. 4. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере. 5. Внебюджетные формы государственной поддержки инноваторов. 6. Финансовые и нефинансовые институты развития и их роль в создании и финансировании инноваций. 7. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере инноваций в России. 8. Причины низкого уровня инновационной активности в РФ. Сравнительный анализ инновационной деятельности за рубежом. 9. Роль государства в осуществлении инновационной деятельности. 10. Приоритетные направления государственной инновационной политики России. Стратегия инновационного развития России 2020. 11. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.	Проработка вопросов, решение тестовых заданий.
--	--	--

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Содержание контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1. Перечислить основные отличия финансирования инноваций как особой сферы инвестиционной деятельности.
2. Каков обычный срок с момента начала финансирования венчурного проекта до «выхода» из него?
3. Что понимается под «посевной» стадией (seed) ? - основные характеристики.
4. Какова нормативно – правовая база инновационного финансирования в РФ? Достоинства и недостатки.
5. Что такое «вечнозеленые фонды» (evergreen funds)?

6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

### **Вариант 2**

1. Задачи ОАО «РВК».
2. Основные отличия венчурного инвестора от стратегического.
3. Что означает правило «3-3-3-1»?
4. Как называются обычно выделяемые четыре основных этапа (стадии) развития инновационного проекта, с инвестированием на каждом из которых связаны свои характеристики и уровень риска ?
5. Что понимается под стадией старт-ап (startup)? - основные характеристики.

6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

### **Вариант 3**

1. Распределение сфер ответственности в рамках ГЧП при реализации инновационных проектов.
2. Венчурный капитал – это ...
3. Что понимается под «долиной смерти» ? Проиллюстрируйте графически.
4. Каковы два наиболее распространенных типа стратегий выхода из венчурной инвестиции?
5. Что такое стадия расширения (expansion) ? - основные характеристики.
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования.

Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

#### **Вариант 4**

1. Основные преимущества ГЧП при реализации инновационных проектов.

2. Что такое «реперная точка» в инновационном проекте?

3. Чем определяется успешность осуществления венчурных инвестиций для инвестора?

4. Основные задачи и сферы деятельности проекта «Сколково».

5. По каким соображениям венчурные инвесторы чаще всего ограничиваются покупкой блокирующего пакета акций (25% +1 акция)?

6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

#### **Вариант 5**

1. Основные преимущества участников технопарков.

2. Назовите две наиболее распространенные формы венчурного инвестирования.

3. Каковы основные принципы создания и функционирования венчурного фонда?

4. Концепция Национальных инновационных систем (НИС)

5. Что такое фонды выкупа (buyout funds)?

6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

## **Вариант 6**

1. Какие государственные венчурные компании и фонды созданы в России для поддержки инновационных проектов?
2. Основные отличия модели венчурного финансирования от других видов финансирования инновационных проектов
3. Что такое модель «фонда фондов» при реализации инновационных проектов?
4. Чем определяются обычные сроки функционирования венчурных фондов?
5. Что такое фонды мезонинного финансирования (mezzanine funds)?
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.

## **Вариант 7**

1. Наиболее привлекательные сферы инновационных инвестиций в России.
2. Основные финансовые потоки при венчурном финансировании
3. В чем основные задачи и отличия каждого из этапов отбора венчурных проектов (deal flow и due diligence)?
4. Что такое модель «пилотного региона» при реализации инновационных проектов?
5. Последовательность действий при отборе компаний для инвестирования венчурным капиталистом.
6. Практико-ориентированное задание. Представить кейс по созданию инновации. Предложить источники, методы и инструменты финансирования. Рассчитать экономическую эффективность и финансовую реализуемость проекта. Провести анализ чувствительности NPV от стоимости используемых источников финансирования.



Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций умений и знаний**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету.**

1. Сущность и содержание инновации. Стадии жизненного цикла инноваций.
2. Методы оценки стоимости инноваций на основе доходного, сравнительного и затратного подходов.
3. Правовая защита интеллектуальной собственности.
4. Описание и основные особенности стадий зрелости инновационных компаний.
5. Основные виды и субъекты инновационной деятельности.
6. Организация инновационного проекта. Классификация инновационных проектов.
7. Структура интеллектуального капитала компании. Взаимосвязь между интеллектуальным капиталом и инновационным потенциалом компании.
8. Критерии оценки инновационного потенциала.
9. Инновационная компания: основные черты, особенности управления, источники финансирования.
10. Особенности венчурного финансирования инновационных проектов. Направления деятельности венчурного инвестора.

11. Структура венчурного фонда. Функции фонда фондов.
12. Источники финансирования инновационных проектов в зависимости от стадии развития компании.
13. Особенности финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами.
14. Критерии отбора инновационных проектов бизнес-ангелами.
15. Бизнес-план инновационного проекта, особенности его разработки.
16. Анализ инновационных проектов, виды и методы анализа.
17. Источники, методы и формы финансирования инновационных проектов.
18. Методы оценки эффективности инновационных проектов, условия их применения, преимущества и недостатки используемых показателей.
19. Чистый дисконтированный доход net present value (NPV) и внутренняя норма доходности (internal rate of return (IRR)) как критерии принятия инвестиционного решения при выборе инновационного проекта для финансирования.
20. Методы определения ставки дисконтирования для инновационных проектов.
21. Содержание, преимущества и недостатки метода реальных опционов для оценки эффективности инновационных проектов.
22. Методы оценки стоимости компании в венчурном инвестировании.
23. Идентификация рисков инновационных проектов и методы управления ими.
24. Метод реальных опционов, его содержание, преимущества и недостатки для оценки эффективности инновационных проектов.
25. Инновационные риски и методы управления ими.
26. Особенности применения принципов финансирования инновационной деятельности в субъектах малого и среднего бизнеса.
27. Источники финансирования инновационных проектов в субъектах малого, среднего и крупного бизнеса.

28. Стратегии и методы привлечения внешнего финансирования инноваций субъектами малого и среднего бизнеса.
29. Организация финансирования через венчурный фонд.
30. Отличие венчурного фонда от фонда прямых инвестиций.
31. Критерии и процедура отбора инновационных проектов в зависимости от источника финансирования.
32. Процедура и этапы отбора инвестором инновационных проектов для финансирования.
33. Особенности институциональных венчурных инвесторов и бизнес-ангелов.
34. Рынок неформального венчурного капитала: понятие и структура. Критерии отбора проектов неформальными венчурными инвесторами.
35. Проблемы привлечения венчурного капитала.
36. Особенности участия в управлении венчурных инвесторов в финансируемых компаниях.
37. Способы «выхода» венчурного инвестора.
38. Особенности корпоративного венчурного инвестирования.
39. Концепция организации и развития инновационной деятельности на основе традиционной вертикальной интеграционной модели.
40. Источники и методы финансирования инновационной деятельности в крупных компаниях в рамках модели «закрытых» инноваций.
41. Механизм проектного финансирования.
42. Национальная инновационная система РФ: основные черты, элементы, функции.
43. Особенности развития национальной инновационной системы России на современном этапе.
44. Барьеры, препятствующие эффективному развитию инновационной деятельности в России.
45. Налоговое регулирование инновационной деятельности в России.
46. Меры стимулирования инновационной деятельности в России. Эффективность действующих инструментов.

47. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России.

48. Возможности инновационной инфраструктуры для создания и финансирования инноваций.

49. Особенности государственного финансирования инновационных проектов. Процедура отбора проектов и условия финансирования.

50. Цели, виды и формы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания																																																		
ПKN-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1.Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	<b>Задание 1.</b> По данным формы №4- инновации Росстата за последние пять лет: 1) провести анализ источников финансирования инноваций, выявить тенденции; 2) провести анализ финансовых факторов, препятствующих инновационной деятельности в России, дать предложения по их нейтрализации.																																																		
		2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	<b>Задание 1.</b> Предприятие планирует через два года запуск новой модели газонокосилки. По данным таблицы принять решение о выходе из проекта в конце первого года с использованием опциона отказа. <table><tr><td rowspan="2">Первоначальные инвестиции, млн</td><td colspan="2">Год 1</td><td colspan="3">Год 2</td></tr><tr><td>вероятность</td><td>CF, млн</td><td>вероятность</td><td>CF, млн</td><td>совместная вероятность</td></tr><tr><td rowspan="9">(3)</td><td rowspan="3">0,25</td><td rowspan="3">1</td><td>0,25</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>0,5</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>0,25</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">0,5</td><td rowspan="3">2</td><td>0,25</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>0,5</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>0,25</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">0,25</td><td rowspan="3">3</td><td>0,25</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>0,5</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>0,25</td><td>3,5</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">В конце первого года стоимость отказа = 1,5 млн</td></tr></table>	Первоначальные инвестиции, млн	Год 1		Год 2			вероятность	CF, млн	вероятность	CF, млн	совместная вероятность	(3)	0,25	1	0,25	0		0,5	1		0,25	2		0,5	2	0,25	1		0,5	2		0,25	3		0,25	3	0,25	2		0,5	3		0,25	3,5		В конце первого года стоимость отказа = 1,5 млн				
		Первоначальные инвестиции, млн	Год 1		Год 2																																																
			вероятность	CF, млн	вероятность	CF, млн	совместная вероятность																																														
(3)	0,25	1	0,25	0																																																	
			0,5	1																																																	
			0,25	2																																																	
	0,5	2	0,25	1																																																	
			0,5	2																																																	
			0,25	3																																																	
	0,25	3	0,25	2																																																	
			0,5	3																																																	
			0,25	3,5																																																	
В конце первого года стоимость отказа = 1,5 млн																																																					
3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	<b>Задание 1.</b> Исследовать современные информационные технологии на предмет использования в сфере инноваций и их финансирования.																																																				
4.Выбирает и использует необходимое прикладное программное	<b>Задание 1.</b> Предложить проект по созданию инноваций и используя программу Excel, Project Expert оценить эффективность, финансовую реализуемость и риски реализации инновационного проекта																																																				

		обеспечение в зависимости от решаемых задач.																																																																									
		5.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	<div><b>Задание 1.</b> Определить первоначальную и текущую стоимость результата интеллектуальной деятельности (РИД) затратным методом.</div> <table><tr><td>Год</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Затраты на создание РИД, тыс.руб.</td><td>500</td><td>700</td><td>600</td><td>300</td><td>200</td></tr><tr><td>Уровень инфляции, %</td><td>5</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Коэффициент приведения</td><td colspan="5">0,1</td></tr><tr><td>Фактический срок использования РИД</td><td colspan="5">3 года</td></tr><tr><td>Полный срок полезного использования РИД</td><td colspan="5">10 лет</td></tr><tr><td>Коэффициент научной значимости РИД</td><td colspan="5">1,1</td></tr></table> <div><b>Задание 2.</b> Определить стоимость результата интеллектуальной деятельности (РИД) доходным методом.</div> <table><tr><td>Год</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Величина доходов, полученных в результате коммерциализации РИД, тыс.руб.</td><td>1 000</td><td>1 500</td><td>2 000</td><td>2 500</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Затраты на коммерциализацию РИД, % от доходов</td><td>50</td><td>45</td><td>40</td><td>35</td><td>30</td></tr><tr><td>Затраты на создание РИД, тыс.руб.</td><td colspan="5">1 500</td></tr><tr><td>Ставка дисконтирования, %</td><td colspan="5">10</td></tr></table>	Год	1	2	3	4	5	Затраты на создание РИД, тыс.руб.	500	700	600	300	200	Уровень инфляции, %	5	6	5	4	5	Коэффициент приведения	0,1					Фактический срок использования РИД	3 года					Полный срок полезного использования РИД	10 лет					Коэффициент научной значимости РИД	1,1					Год	1	2	3	4	5	Величина доходов, полученных в результате коммерциализации РИД, тыс.руб.	1 000	1 500	2 000	2 500	3 000	Затраты на коммерциализацию РИД, % от доходов	50	45	40	35	30	Затраты на создание РИД, тыс.руб.	1 500					Ставка дисконтирования, %	10				
Год	1	2	3	4	5																																																																						
Затраты на создание РИД, тыс.руб.	500	700	600	300	200																																																																						
Уровень инфляции, %	5	6	5	4	5																																																																						
Коэффициент приведения	0,1																																																																										
Фактический срок использования РИД	3 года																																																																										
Полный срок полезного использования РИД	10 лет																																																																										
Коэффициент научной значимости РИД	1,1																																																																										
Год	1	2	3	4	5																																																																						
Величина доходов, полученных в результате коммерциализации РИД, тыс.руб.	1 000	1 500	2 000	2 500	3 000																																																																						
Затраты на коммерциализацию РИД, % от доходов	50	45	40	35	30																																																																						
Затраты на создание РИД, тыс.руб.	1 500																																																																										
Ставка дисконтирования, %	10																																																																										
ПК-6	Способность обосновывать и принимать управленческие решения по оценке и управлению инвестиционными проектами,	1.Выбирает и использует основные подходы при разработке инвестиционной политики и оценке инвестиционных	<div><b>Задание 1.</b> Определить уровень риска коммерциализации инновационной разработки (вероятность не достижения целевой доходности проекта).</div> <table><tr><td>Год</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Величина доходов, полученных в результате коммерциализации РИД, тыс. руб.</td><td>1 000 ... 2 000</td><td>1 500 ... 2 000</td><td>2 000 ... 3 000</td><td>2 500 ... 3 000</td><td>3 000 ... 3 500</td></tr></table>	Год	1	2	3	4	5	Величина доходов, полученных в результате коммерциализации РИД, тыс. руб.	1 000 ... 2 000	1 500 ... 2 000	2 000 ... 3 000	2 500 ... 3 000	3 000 ... 3 500																																																												
Год	1	2	3	4	5																																																																						
Величина доходов, полученных в результате коммерциализации РИД, тыс. руб.	1 000 ... 2 000	1 500 ... 2 000	2 000 ... 3 000	2 500 ... 3 000	3 000 ... 3 500																																																																						

иметь знания и навыки в области разработки инвестиционной политики компании	проектов.	Затраты на коммерциализацию, тыс. руб.	700	1 500	2 100	2 000	2 100	
		Ставка дисконтирования	10%					
		Целевая доходность проекта, тыс. руб.	2 500					
	2. Формулирует выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации проектов области разработки инвестиционной политики компании.		<b>Задание 1.</b> В инвестиционный фонд поступили для рассмотрения бизнес-планы двух альтернативных проектов. Инвестиционный <i>проект А</i> : капитал аккумулируется из следующих источников: - 30% собственные средства, - 30% средства, мобилизованные на финансовом рынке путем выпуска акций; - 40% кредит коммерческого банка. Инвестиционный <i>проект Б</i> : капитал аккумулируется из следующих источников: - 50% собственные средства, - 50% кредит коммерческого банка. Ставка банковского депозита, под которую предприятия могут разместить в банке свободные денежные средства равна 12% годовых. Кредит на финансирование проекта коммерческий банк согласен под 18% годовых. Доходность выпущенных на рынок акций предприятий равна 7%. Обоснуйте свою точку зрения при выборе проекта.					
			<b>Показатель</b>	<b>Инвестиционный проект</b>				
				<b>А</b>	<b>В</b>			
			Объем инвестируемых средств, тыс.р.	3500	3350			
			Сумма денежных поток по годам:	5000	5500			
			1 год	3000	1000			
			2 год	2000	1500			
			3 год	-	1500			
			4 год	-	1500			
			<b>Задание 2.</b> Компания «А» рассматривает возможность реализации одного из двух взаимоисключающих проектов производства нового продукта. Какой проект следует выбрать компании?					
			<b>Показатели</b>	<b>Проект 1</b>	<b>Проект 2</b>			
			Срок реализации проекта	5 лет	3 года			
			Расходы на организацию производства, тыс.руб.	200 000	140 000			
			Планируемый объем продаж в год, тыс.руб.	200 000	220 000			
			Планируемые операционные затраты в год, тыс.руб.	70 000	100 000			
			Ликвидационна	45 000	40 000			

			я стоимость после использования, тыс.руб.				
			Ставка дисконтирован ия, %	10	15		
		3.Обосновывает принятые финансовые решения, обеспечивающие устойчивое инвестиционное развитие компании.	<b>Задание 1.</b> Необходимо определить средний WACC проекта в прогнозном периоде по данным: безрисковая ставка доходности ОФЗ США — 3,5%; безрисковая ставка доходности российских гос. облигаций — 5,0%; бетта-коэффициент — 1,2; среднерыночная доходность — 15,0%; страновой риск — 5,0%; премия за размер компании — 2,0%; стоимость инвестиционного кредита — 15,0%.				
			Стоимо сть капитал а	2019	2020	2021	2022
			Акцион ерный	100	120	150	300
			Заемны й	200	180	150	0
			<b>Задание 2.</b> Сформировать оптимальную, с точки зрения цены капитала, схему финансирования инновационного проекта.				
			Потребность в финансировани и	тыс.руб.	3 250		
			Ставка налога на прибыль	%	20		
			Собственные средства	доступно, тыс.руб.	1 000		
				доходность, %	22		
			Сторонний инвестор	возможно привлечь, тыс.руб.	2 000		
				требуемая доходность, %	20		
			Кредит банка «А»	кредитный лимит	500		
				% годовых	16		
			Кредит банка «Б»	кредитный лимит	500		
				% годовых	17		

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» (изм. от 8 декабря 2003 г.). - <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». - <http://www.consultant.ru/>

4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>

5. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>

6. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - <http://www.consultant.ru/>

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р «О стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г».

9. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477). - <http://www.consultant.ru/>

#### **Основная литература:**

10. Инновационное развитие России: проблемы и решения = Innovative development of Russia: challenges and solutions : монография / под ред. М.А. Эскиндарова, С.Н. Сильвестрова ; Финуниверситет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финуниверситет, 2020. – 1378 с. – ИОП Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/fbook/gosteva.pdf/view> (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.



11. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учеб.; ИНФРА-М, 2019. – 380 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003543> (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

12. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов : пер. с англ. / А. Дамодаран. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 1340 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/912796> (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.

13. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы : монография / под ред. Е.Б. Тютюкиной ; Финуниверситет. – Москва : Дашков и К, 2019. – 220 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/514685> (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.

14. Инновационное предпринимательство : учеб. и практикум для вузов / В.Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк ; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2019. – 468 с. – (Высшее образование). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/innovacionnoe-predprinimatelstvo-446375> (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.

15. Кузнецова О.Н. Стимулирование инновационной активности экономических субъектов / О.Н. Кузнецова. – Текст : электронный // Вестник Финансового университета. – 2018. – № 1. – ЭБС eLIBRARY.RU. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29221211\\_67022836.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29221211_67022836.pdf) (дата обращения: 22.10.2019).

16. Лукасевич И.Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 413 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/958774> (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.

17. Оценка финансового обеспечения инновационных предприятий в России : монография / Н.В. Гринева [и др.] ; Финуниверситет. – Москва : Университетская книга, 2020. – 231 с. – Текст : непосредственный.

18. Проскурин В.К. Анализ и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В.К. Проскурин ; Финуниверситет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2018. – 136 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/944381> (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.

19. Седаш Т.Н. Особенности государственного регулирования венчурного финансирования в России / Т.Н. Седаш, З.В. Басаев. – Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2019. – № 1. – ИОП Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv390.pdf/view> (дата обращения: 22.10.2019).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.raexpert.ru> – Рейтинговое агентство Эксперт
2. <http://www.i-russia.ru> - официальный сайт Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
5. <http://www.fasie.ru>- официальный сайт Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
6. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт Консультант плюс
7. <http://www.dmpmos.ru> – агентство по инновациям и развитию
8. <http://www.globalinnovationindex.org> - The Global Innovation Index

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по проведению практических (интерактивных) занятий.

### Проведение групповой дискуссии.

При организации дискуссии ставится сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

*На первой стадии* вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. Для этого необходимо сформировать следующие задачи:

1. Определить проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т. п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

*Вторая стадия — стадия оценки* — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии формируются следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого участника. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы. Следует тактично, при необходимости останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих участников.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

*Третья стадия — стадия консолидации* — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе должны быть решены задачи, которые можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого рекомендуется:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества участников;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ;

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины (изучение литературы, ознакомление с материалами на сайте компаний, поиск и разбор кейсов по данным компаний).

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе,

домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант».

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекций и семинаров требуется компьютер и проектор.

Для проведения семинарских/практических занятий необходим компьютерный класс с установленным MS Excel.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.